دعم الاحتياجات التعليمية الخاصة:

نهج متدرج لتلبية الاحتياجات

تم تحديد أن الطفل\الشاب لديه احتياجات

يجب اتّباع عملية التقييم والتخطيط والتنفيذ والمراجعة

التقييم:
تقيّم الجهة المزوّدة للتعليم الاحتياجات الخاصة بالطفل\الشاب

التخطيط:
يتوفر دعم التخطيط من الجهة المزوّدة للتعليم

التنفيذ:
يتم تنفيذ الدعم

المراجعة:
مراجعة الدعم والاحتياجات

هل هناك تحسُّن؟

نعم

لا

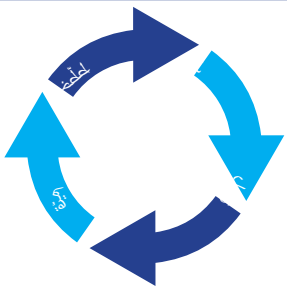
مراقبة التقدم والمراجعة

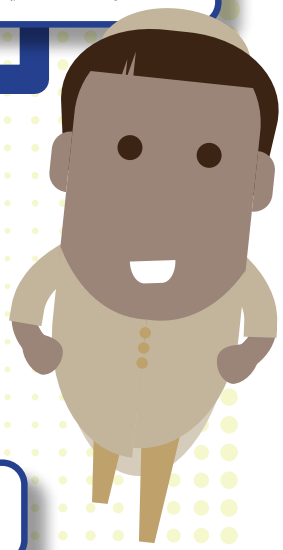
الاحتياج إلى خطة دعم أكثر تفصيلاً

يمكن أن يشمل ذلك:

- ملف تعريف SEN (الاحتياجات التعليمية الخاصة)
- خطة دعم SEN (الاحتياجات التعليمية الخاصة)
- مشاركة مؤسسات خارجية

يتم تنفيذ الدعم





هل يتم إحراز تقدُّم؟

نعم

المراقبة والمراجعة

لا

مراجعة الخطة وتصعيدها إلى خطة أكثر تنسيقًا عند الحاجة؛ على سبيل المثال: MyPlan

عرض محلي

www.sheffielddirectory.org.uk/localoffer

توفر معلومات حول دعم التعليم والصحة والرعاية للأطفال والشباب ذوي احتياجات تعليمية خاصة و/أو ذوي إعاقة

NHS
Sheffield
Clinical Commissioning Group

Sheffield City Council

125.6

لمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة www.sheffielddirectory.org.uk/localoffer